

Projekt livslang børnehave

Det kan lyde lidt barnligt - men det er sandelig også hele pointen.

De sidste mange år har det nærmest været tabu at bringe legen i spil andre steder end på en indhegnet legeplads. Læring virker bare bedst gennem leg. Leg hvor børnenes nysgerrighed, opdagelyst, opfindsomhed og ikke mindst kreativitet er drivkraften - ikke bare i børnehaven med rent faktisk også i skolen fra 0. klasse og opefter. Børn har en legende tilgang til at lære nyt og udvikler sig gennem netop legen i dagpleje/vuggestue og i daginstitution. Oftest er det så som om det lynhurtigt skal aflæres, når børnene rammer skolen - men hvorfor ikke fortsætte den legende udvikling?



Det er bevist af mange forskere, at børn lærer op mod 40 gange bedre gennem leg end den klassiske undervisning. Det er vigtigt at holde udfordringerne balancerende mellem ikke at være for kedelige men heller ikke for svære og uopnåelige. "Vi skal løse en virkelighedsnær udfordring og ikke redde verden", plejer jeg at fortælle både mine egne unger men også de skoleklasser jeg får besøg af på Pædagogisk Center Kolding.

Det samme er tilfældet i Coding Pirates Kolding der i år sætter sejl i et af Danmarks fedeste piratskibe med hele 20 kodepirater og masser af frivillige ildsjæle - Hold øje med piratflaget fremover. Så hvad enten det er i skole- eller fritid, så trækker Kolding fra land for fulde sejl.

Kolding kommune lyser klarest på den kreative scene og lige om lidt, den 4. november, er der kommunefinale i Projekt Edison, det store innovations- og entreprenørskabs initiativ, hvor alle skoler i kommunen deltager. Temaet er "Vores by i fremtiden" og ikke mindre end 977 børn deltager (ny Danmarksrekord!) efter flere ugers feltstudier, idegenerering, fabrikation og prototypebygning. Finaledagen er faktisk et bevis på et kæmpe samarbejde mellem grundskolerne, IBC og Business Kolding samt en masse lokale virksomheder.

Samtidig er der den 12. november finale i First LEGO League, hvor 17 hold deltager - temaet er her "Superpowered" og handler om bl.a. bæredygtige kraft- og energikilder. Et projekt hvor børnene skal løse nogle af fremtidens energi udfordringer, samtidig med de skal bygge en LEGO-robot og kode den til at løse forskellige opgaver.

To projekter, hvor børnene projektbaseret på kreativ og opfindsom vis skal skabe, argumentere og reflektere over projekter, der måske kan være med til at gøre Kolding til en mere kreativ og bæredygtig by.

Selvfølgelig er de voksne i Kolding i fuld gang med at snakke kreativitet, bæredygtighed, innovation og entreprenørskab - men bare på den kedelige tørre voksne måde. Hvis I vil se og opleve, hvordan man kan åben verden hands-on og mind-in gennem leg og projektbaseret læring, så kik på grundskolerne i Kolding kommune - de er milevidt foran på netop dette område.

I stedet for at tænke udvikling af Kolding kommune fra 18 år og opefter, så skulle man prøve at kikke på 0-18 års området - det er dem, der forhåbentligt skal drive Kolding videre. Hvis de har samme gå-på-mod og gejst, som de børn jeg oplever til den projektbaserede læring. Så kan vi gamle godt læne os lidt tilbage - vi er i gode hænder.

Vi bliver dog nødt til at respektere og anerkende at vi skal være en del af den livslange børnehave og ikke livets skole - Vi skal opmuntre vores børn og unge (ja, hvem ved... måske også de voksne) til leg i både bybilledet, fritiden, skolerne, ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser.