

Fremme i bussen

Denne klumme handler ikke om de nye eldrevne bybusser i Kolding men derimod om den god gamle talemåde om at være med helt fremme i bussen. I dette tilfælde er det ikke fordi man har køresyge og skal sidde på forreste sæde, men fordi det nogle gange bare er fedt at kunne sige: "Vi er med helt fremme i bussen".



En ting i Kolding er desværre, vi ikke er særlig gode til at fortælle om de gode historier under vejs - eller i hvert fald om det vigtige arbejde der er en del af den gode historie mens historien skrives. Her er en fortælling om et område, vi i Kolding kommune rent faktisk er så langt fremme i bussen, det er os der sidder med mikrofonen og guider de øvrige passagerer.

Når du læser denne klumme, er der godt en uge til Kolding kommunes fælles skolevæsen slår dørene op for Fablearn23 på Innovationsfabrikken her i Kolding. Det gør vi sammen med vores partnerskabskommuner: Vejle, Silkeborg og Middelfart samt foredragsholdere og praktikere fra både ind- og udland.

I Kolding kommunes skolevæsen er vi nemlig med helt oppe foran i bussen i forhold til at arbejde med mangfoldige læringsmiljøer, praksisfaglighed, designtænkning gennem digital og analog fabrikation samt brugen af makerspace-teknologier som aktiv og understøttende del af læringen. Ikke noget der skrives voldsomt meget om, men vi er ikke desto mindre blandt førerfeltet på området.

FabLearn23 handler om teknologiforståelse som en grundfaglighed og er en symfoni af workshops, oplæg, talkshops mv. med alt fra kodning af små robotter i indskolingen til programmering af avancerede LEGO-robotter. Eller fabrikation ved hjælp af laserskæring, greenscreen, podcast og kreativ konstruktion af digitale artefakter ved hjælp af 3D-print og microcontrollere. Det kan godt alt sammen lyde voldsomt svært og måske lige en tand for vildt for folkeskolen - sandheden er dog at FabLearn handler om praksiserfaringer fra netop folkeskolen i bl.a. Kolding kommune, og IKKE om højtflyvende teori. I min dagligdag møder jeg masser af medarbejdere og specielt børn fra alle typer af skoler fra 0. klasse helt op til 9. klasse, når de kommer på besøg i Kolding kommunes store centrale Fablab og LEGO Education univers for at træne i netop en "ny måde at gå i skole på". Børn og voksne har altid ét tilfælde, når de drager hjem igen. De er engagerede, inkluderede, begejstrede og fyldt med nye erfaringer, de kan arbejde videre med. Mange af folkeskolerne har deres egne små selvstændige Fablabs eller makerspaces ude på skolerne allerede - det gælder om at give børnene den bedste mulige forståelse for mulighederne inden for digital fabrikation som del af deres afslutning af folkeskolen, inden de går videre på ungdomsuddannelserne.

Det kunne være én af de gode historier fra mit Kolding, der måske kunne friste de lokale medier, til at skrive eller vise om hvor langt fremme i bussen Koldings skolevæsen rent faktisk er - eller en åben invitation til politikerne til at se, hvor langt fremme "de små" borgere i kommunen er sammen med deres dygtige voksne. Den gode historie om hvor lille forskellen er mellem børn og voksne når der arbejdes med læring på en anden måde en den klassiske undervisning. Og den gode historie om at Kolding folkeskoler er vært for Danmarks vildeste læringsevent lige om lidt.

På Fablearn23 vil der i hvert fald være muligt at få syn for sagen om hvor langt fremme vi rent faktisk er i Kolding, og hvor stolte vi egentlig burde være.